**教育部 環境教育人員認證展延研習開課申請書**

※請完整填寫本表並備齊各項文件，於舉辦研習3個月前送本部審查。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 開課日期 | | ■僅開辦1班，\_107\_\_\_年\_\_4\_\_\_月\_\_13\_\_\_日，合計\_\_3\_\_\_小時  □1年內多次開班，共 班，合計 小時 | | |
| 研習名稱 | | 嘉義縣辦理學校環境教育人員環境教育法規展延課程研習暨展延課程申請作業說明、認證審查實施計畫 | | |
| 研習對象 | | 1.已取得環境教育認證之人員2.各校環境教育承辦人。 | | |
| 研習地點名稱及地址 | | 嘉義縣人力發展所餐廳((嘉義縣太保市祥和二路東段8號)) | | |
| 學習性質 | | ■實體課程 □數位課程(併送課程教材以供審查，以5小時為限)  □混成學習(數位 小時、實體 小時) | | |
| 學習費用 | | 0 /人元 | | |
| 課程類別  (可複選) | | ■國際、中央和地方環境教育重大政策(含環境教育法規)，總時數\_3\_小時(含法規\_3\_\_小時)  □環境教育專業知能，時數\_\_\_小時  □環境相關專業議題，時數\_\_\_小時 | | |
| 涵蓋環境領域  (可複選) | | □學校及社會環境教育 □氣候變遷 □災害防救 □自然保育  □公害防治 □環境及資源管理 □文化保存 □社區參與  ■政策法規 | | |
| 主辦單位 | | 嘉義縣政府 | 承辦單位 | 嘉義縣竹崎鄉光華國小 |
| 主辦單位  聯絡人 | | 體健科黃燕月 | 承辦單位  聯絡人 | 總務主任李奕龍 |
| 主辦單位  聯絡人電話 | | 05-3620123轉316 | 承辦單位聯絡人  電話及電郵信箱 | 05-2561074  ghps@mail.cyc.edu.tw |
| 主辦單位型態 | | ■各級政府機關（構） □各級學校 □法人 | | |
| 科目名稱/時數 | | **環境教育法規(3)** | | |
| 報名方式 | | **行政院環境保護署「環境教育終身學習網」及「教師在職進修網」** | | |
| 其他 | |  | | |
| 附件 | | ■課程分析表  ■研習計畫或簡章(研習名稱、目標、內容大綱、師資、研習地點、日期、時數、對象及人數)  ■其他：如研習簡章、課程表、議程等 | | |
| 審查結果(本欄由教育部勾選) | □符合「環境教育人員認證及管理辦法」第15條規定。  □不符「環境教育人員認證及管理辦法」第15條規定。  □申請資料未備齊，檢還申請資料補件。  承辦人： 審查日期 ： | | | |

**一、國際、中央及地方環境教育重大政策-環境教育法規**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程目標** | **內容綱要** | |
| 1-1瞭解國內環境教育法規 | 環境保護不僅需要制度上、政策上的保證和法律上的約束，更要運用環境道德規範和原則來調節人們的行為，以人類發自於內心的自覺意識來保障人與環境的協調。  **【課程概念：我國環境教育法相關辦法**、**道德規範】** | |
| 1-2瞭解國際環境公約及環保組織 | 早期的環境保護觀念，只侷限於一個地區或一個國家的污染改善。直到酸雨問題發生，才使環保議題跨越國界，成為區域性問題。之後又有臭氧層破洞及氣候變遷，均與人類無節制地使用化學物質（如：氟氯碳化物）及大量耗用能源（產生二氧化碳）有關，乃使環保問題成為國際性問題，促成了數項國際環境公約的制定，諸如京都議定書、蒙特婁議定書、巴塞爾公約、氣候變化綱要公約、華盛頓公約、生物多樣化公約及二十一世紀議程等。  在國內的環境組織方面，近二十年來，因應環保趨勢與社會需要，環境保護的非政府組織團體（NGO），如雨後春筍設立；這些團體中，有許多女性扮演重要角色參與其中，在社會上監督政府執行環境政策與行動。  **【課程概念：國際環境公約、環保組織、環境政策與行動】** | |
| 1-3體認公民行動如何影響環境決策，並具體改善生活環境品質 | 意識到環境問題的嚴重，以及環境保護的重要性，即在面對個人的行為對環境所產生的衝擊時，表現出有責任感且審慎的態度與行為模式。強調個人行為的省思，並建立正確的行為規範（例如：節約能源、資源保育、簡樸生活、綠色消費、廢棄物減量等），體認環境行為與良好生活品質的關係。  **【課程概念：環境決策、環境心理學、環境行為學、環境社會學、環境哲學】** | |
| **環境教育總目標**  (勾選並概估可達成比例，合計100%) | ■環境覺知與敏感度　30　　%  ■環境概念知識　30　　%  ■環境態度與價值觀　40　　%  🞏環境行動技能　　　%  🞏環境行動經驗　　　% | |
| **環境教育專業領域及名稱**  （可複選，各專業領域之課程概念，請參閱備註說明） | ■政策法規  🞏學校及社會環境教育 概念：  🞏氣候變遷 概念：  🞏災害防救 概念：  🞏自然保育 概念：  🞏公害防治 概念：  🞏環境及資源管理 概念：  🞏文化保存 概念：  🞏社區參與 概念： | |
| **實施方式**  （可複選） | ■講述法  ■小組討論  🞏創造思考教學法  🞏腦力激盪  🞏STS教學法  ■價值澄清法  🞏辯論法  🞏角色扮演法 | 🞏道德討論教學法  🞏戶外教學  🞏流水學習法  🞏實作取向－練習、發表、設計等  🞏其他教學法，如DIY  🞏其他活動： |
| **對應研習科目名稱**  (可填1科以上) | **國際、中央和地方環境教育重大政策**(環境教育法規) | |
| **時數統計** | 共 3小時，其中理論型 3 小時、實務型 0 小時 | |