**2-6-2嘉義縣105年度友善校園學生事務與輔導工作**

**甄選彙編教師正向管教之有效方法與班級經營之範例計畫**

1. 依據

一、「教育部國民及學前教育署105年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」

二、「本縣105年度執行友善校園學生事務與輔導工作計畫辦理事項」

1. 目的
2. 透過專業成長教育、正向管教優良策略分享活動，增進教師班級經營效能。

二、強化教師及學校正向管教知能，提升輔導與管教成效。

三、鼓勵各種正向、有效管教策略之發展與學習，落實教師輔導管教功能。

叁、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：嘉義縣昇平國中、嘉義縣正向管教工作輔導團

肆、辦理期程：105年3月~105年12月

伍、彙編流程

一、第一階段：甄選優良範例

(一)甄選類別：以「班級經營」及「個案輔導」二種類別為主，並依實

施對象分為國民中學及國民小學二組。

(二)甄選內容：

1.以學校行政團隊或教師所採取之校園正向管教範例為主，以

增進學生良好行為及習慣，減少學生不良行為及習慣，以促

進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養健全人格，

並導引適性發展。

2.應包含「範例架構」、「延伸學習」、「回饋與建議」、「心路手

札」及「參考資料」等（請參考附件一）。

(三)甄選標準：範例整體架構之完整性（30%）、是否符合正向管教之概

念（25%）、實際運用之可行性及效益（25%）、特色或創

意（20％）

(四)評審方式：由友善校園學生事務與輔導工作執行小組組成評審小

組，針對各校作品進行審查，遴選「佳作」、「優等」及

「特優」之作品。

(五)甄選程序:**各校應於105年12月02日(五)前將範例送到昇平國中**

以利進行後續評審事宜，各範例應包含報名表各1式2

份（如附件2）、授權書1份（如附件3）及光碟。

1. 獎勵方式：獲選為「佳作」、「優等」及「特優」之範例依本縣國民中小學校長教師職員獎勵基準，由縣政府頒發獎狀乙張，以資鼓勵。

各組分別獎勵如下，並得視評審結果從缺之。

（一）特優1名：核予嘉獎2次，圖書禮券六佰元整。

（二）優等2名：核予嘉獎1次，圖書禮券四佰元整。

（三）甲等3名：核予嘉獎1次。圖書禮券二佰元整。

（四）佳作若干名：獎狀乙紙。

二、第二階段：彙編成冊，105年12月

陸、經費來源：由教育部國民及學前教育署及嘉義縣政府專款補助

柒、附則:辦理本項活動工作績優人員，由承辦單位依「嘉義縣國民中小學校長

教師獎勵基準」報請縣府予以敘獎。

捌、預期成效:針對實施正向管教成效良好之學校或優良教育人員進行表揚，激

發學校與優良教育人員積極推動正向管教方法。

玖、本計劃奉准後實施，修正時亦同。

附件一

校園正向管教範例徵選內容格式

1. 範例架構
2. 名稱
3. 目標
4. 對象
5. 問題類型
6. 情境說明
7. 採行策略
8. 進行流程（含步驟、流程及所需時間，可表列）
9. 所需資源（含人力設備與教材）
10. 效益評估
11. 延伸學習（如學習單、配套措施等）
12. 回饋與建議（對採行正向管教措施後的學生/家長回饋或建議）
13. 心路手札（可提供採行正向管教後之心得，如能附上照片或相關資料者更佳）
14. 參考資料

附件二

校園正向管教範例徵選活動報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品編號 | (由遴薦機關填寫) | | | | |
| 參加類別 | □班級經營 □個案輔導 （限擇一類別） | | | | |
| 參加組別 | □ 國中組 □國小組 | | | | |
| 名稱 |  | | | | |
| 目標 |  | | 對象 | |  |
| 採行策略  （請簡單條列式敘述） |  | | | | |
| 聯絡人姓名 |  | 性別 | | □男 □女 | |
| 服務學校 |  | 職稱 | |  | |
| 聯絡電話：（O） （H） | | | | | |
| E-mail： | | | | | |
| 聯絡地址： | | | | | |
| 相關附件 | □無 □有， | | | | |

遴薦機關/單位（請蓋印信或核章）

附件三

105年校園正向管教範例授權書

本人 等同意具有著作財產權之（共同）作品 授權教育部及嘉義縣政府，不限地域、時間與次數得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對教育部及嘉義縣政府行使著作人格權。

授權人代表： 印章

身份證字號：

中華民國 年 月 日