

教導處宣導

MSSR，學校家庭「悅」讀「閱」開心

汙水國小閱讀活動已推動多年，其中「晨讀」是本校推動重點之一，近年來學校教育更著重「身教式持續寧靜閱讀（MSSR）」的實施方式，期待能培養學生以「興趣」為基礎且更能內化的閱讀好習慣。

「身教式持續寧靜閱讀」（MSSR）這四個英文單字分別是「Modeled」（身教）、「Sustained」（持續）、「Silent」（安靜）以及「Reading」（閱讀），意即成人以身作則與孩子同時處於安靜情境下持續地進行閱讀活動。在學校，由校長、老師陪同和學生選擇自己喜愛的書籍，大家一起靜下來「同時」閱讀，學校也希望MSSR能進入家庭，每天只要十分鐘，大人可以放下手邊繁瑣家事或工作，坐下來安靜的與孩子共同閱讀，讓閱讀成為家庭中一項主要活動，孩子自然會習慣閱讀。許多學者及親子教養專家也不斷強調親子閱讀不僅有助於培養孩子閱讀習慣的養成，更能提升親子關係的維繫與親密感。因此，學校推動MSSR想必能帶給孩子及家庭莫大的好處，也增進親子間有更多的互動！

學校期望為孩子營造一個適合閱讀、喜愛閱讀、習慣閱讀的氛圍，也歡迎全家大小一起加入MSSR閱讀的行列，讓閱讀自然的成為生活的一部分。

小學生應不應該使用手機 六甲 林怡婷

現在的父母很多是上班族，通常都要上班到很晚才下班，無法準時接送自己的孩子，於是父母就會選擇買手機給孩子，但我認為小學生不應該使用手機。

手機雖然聯繫方便，但有很強的電磁波，小學生年紀小，大腦正處於成長發育階段，電磁波對小學生的傷害很大。而且小學生還不大會自我控制時間，有時難免想偷玩一下手機遊戲，造成學習不專心。在課堂上，如果手機鈴聲突然大作，容易把大家嚇到，影響全班同學聽課，造成大家分心。雖然用手機上網查資料很方便，但是小學生容易沉迷於網路世界中，整天滑手機當「低頭族」，所以弊大於利。

手機的款式五花八門，有些價格昂貴，有人會帶昂貴的手機來炫耀，同學間產生虛榮的比較心態，要求父母買貴重的手機，造成父母的負擔。如果手機不見了，老師還要辛苦的調查與尋找，浪費許多時間和精力，造成自己和老師的困擾。

因此，我覺得可以到國高中再買手機也不遲，因為到了國高中時，電磁波對腦的傷害降低，加上自我控制能力也變強，懂得正確使用手機的時機。

我的暑假生活 六甲 林宏騰

暑假期間，我每天都過得很充實，學校特地安排了许多活動，讓我的暑假生活變得更多采多姿。

七月份的活動有英語營、閱讀寫作育樂營、兒童文化基金會閱讀夏令營。每個營隊我都有參與，都各有特色，其中英語營讓我學到很多實用的知識，閱讀寫作和閱讀夏令營也是一樣。

八月份的活動有中年級的直笛營和虎科大育樂營。虎科大育樂營讓我學到怎麼用電腦寫故事、怎樣製作水槍和認識哪些是外來的動物。我最喜歡的活動是用電腦寫故事，因為可以寫一些很好笑的事。

我覺得這些活動既好玩又有趣，讓我學到許多課外的知識，希望學校每年都能舉辦這麼精彩的活動，我一定都會報名參加。



新生入學當天，校長頒給每位新生一份迎新禮、一份健康禮、一份智慧，加上一份好學禮，期望每位學生都能健健康康、平平安安，並且成為一位喜愛閱讀的人。全校師生起歡迎這群活潑可愛的新生，場面溫馨愉快。

家訓-我的家庭智慧寶藏入選作品

『歡喜作、甘願受』 五甲 陳冠穎

深夜裡伴著青燈與佛號，讓我又不由自主想起這禮拜剛出殯的爺爺。

他是一位老師，而我自小就是靠爺爺一手拉拔長大的。猶記，小時候他常陪我玩、牽我的手教我寫字，雖然當時過得很苦，卻沒有絲毫怨言，他總是說：「歡喜作、甘願受」。如今，爺爺已經駕鶴西歸了，但是他的教誨與訓勉會永遠留存在我心中，成為我永不磨滅的記憶，而我也會將此家訓流傳下去，成為我下一代的共同回憶。

『努力認真生活』 四甲 陳家峻

媽媽常常告訴我，時間是非常寶貴的，所以要努力認真生活，活在當下，把握生命中的每一天。

記得暑假中的某一天，我意興闌珊、心不甘情不願的寫著暑假作業，寫完後媽媽幫我檢查，發現我做錯很多題目。媽媽對我說：「你必須在一個時間內，專心做一件事。懂得抓住重點，努力認真生活，才能把每一件事做得盡善盡美，否則只會浪費更多的時間、浪費了自己的生命。」

從此，我把媽媽語重心長的一番話牢記在心。雖然這是一句很普通的家訓，但卻讓我知道，努力認真生活的重要，盡量做最好的自己，才能活出屬於自己的生命。

發行人：林松潔

總編輯：劉紋君

排版：黃家珍

編輯：蕭淳元、盧豐源、黃永德、李明興、陳正敏、何政松

張愛環、黃家珍、陳國嘉、王俐蘋、胡日同、郭心蕙

出刊日：民國106年10月6日

嘉義縣中埔鄉汙水國民小學

TEL:05-2531654

<http://www.ySES.cyc.edu.tw>

e-mail:yses@mail.cyc.edu.tw

兒童的園地

快樂的暑假生活 三甲 邱昱瑄

令我期待已久的暑假終於到來，媽媽開始計畫我們的旅遊行程，這次我們打算去的地方是台灣的北部，預計要玩三天。

第一天我們前往尚順遊樂園玩，我跟哥哥首先挑戰攀岩活動，剛開始的時候我真的非常害怕，幸好有工作人員的幫忙，協助我抓緊繩子，並且教導我正確的攀爬姿勢，讓我玩得很開心。接著我們挑戰園區內眾多的遊戲器材，玩累了我們就去觀賞立體劇場，大家一起坐在虛擬公車上觀賞恐龍，見到恐龍的時候車子開始劇烈搖晃，我們同聲尖叫，感覺好刺激好好玩。

第二天吃完早餐後，我們前往天文館參觀，一開始我們搭乘宇宙探險車觀賞宇宙中的星球，過程中還有解說，教導我們如何分辨星球的名稱。隨後我們參觀了館內各種不同的設施，欣賞到漂亮的北極光，讓我們流連忘返。

第三天我們前往小人國遊樂園，園區有很多模仿真實景物的場景，因為我們沒有去過這些地方，所以我們拍了很多的照片，留下很多美好的回憶。

經過三天兩夜的旅行，我們豐富的視野，也充實了很多的知識，讓我的暑假生活快樂又有趣，期待下次的旅行。

驚喜的教師節 五甲 陳宜蓁

猶記，教師節前夕，老師說當天他不要我們送任何禮物、花束或卡片，他在乎的是一顆「誠心」，一顆發自內心、真誠感恩的心。

因此，今天一早，老師一跨進班級，就有同學表示對老師的感謝，一起同聲祝老師「教師節快樂！」而且剛好今天上國語課時，老師教了我們「蝴蝶效應」這一個詞，因此，老師要我們思考教師節可以做什麼，也可以像蝴蝶效應一樣造成旋風。

於是我們討論出一項活動，就是大膽跟師長表達感恩，不僅要大聲說出來，並且要有具體行動。因此我們決定主動跟全校老師說：「教師節快樂，老師我愛您！」並給老師們一個愛的抱抱，期待可以形成一個傳遞愛的活動。

果不其然，二年級的學弟妹也來祝老師教師節快樂，真是有趣！最後老師也要我們同時觀察老師們的表情，沒想到校長感受最為強烈，他表示學生願意自發到校長室替他捶背按摩，還有學生跟他擁抱，這是他服務教職30年來首次受到這麼尊貴的待遇，感動得校長都快哭了耶！

家 三甲 劉柏君

池塘是青蛙的家，
大樹是小鳥的家，
洞穴是螞蟻的家，
森林是野兔的家，
只有水最可憐，
一年四季漂流回不了家。

膽小鬼 二甲 方怡欣

雲是膽小鬼，
風一吹她就跑走了。
含羞草是膽小鬼，
手一摸就合起來了。

哈！哈！哈！

原來膽小鬼不只是我。

小水滴的旅行 四甲 李佩穎

我從山上滑了下來
跟岸上的石頭打招呼
幫溪邊的小草洗澡
和河裡的小魚捉迷藏
到了傍晚
還陪著大海一起看晚霞

朋友 六甲 邱昱睿

小魚和溪水是朋友
他們常常玩著捉迷藏
過著開心的日子

北風和烏雲是朋友
他們天天在天空賽跑
從來都不喊累

水牛和田地是朋友
他們總是一邊工作一邊聊天
讓大家好羨慕

生氣 四甲 陳尚毅

雷公看到閃電
生氣了
轟隆轟隆的叫著
小狗看到陌生人
生氣了
汪汪汪汪的叫著
風看到了樹
生氣了
呼呼呼呼的叫著
原來愛生氣的不只我而已

膽小鬼 二甲 羅子芸

老鼠是膽小鬼，
一看到小貓咪，
他就躲起來了。
小魚是膽小鬼，
我才把手伸到河裡，
他就逃走了。
哈！哈！哈！
原來膽小鬼不只是我。

天空 二甲 徐妤欣

早晨的天空，
像是一座玻璃櫥窗，
裝著各式各樣的棉花糖。
傍晚的天空，
像是一位美少女，
穿著漂亮的橙色禮服。
夜晚的天空，
什麼都看不到，
只有螢火蟲對著我眨眼鏡。

膽小鬼 二甲 羅子茵

貓咪是膽小鬼，
看到了陌生人就躲起來。
霧是膽小鬼，
太陽一出來就消失了。
原來膽小鬼還真不少呢！